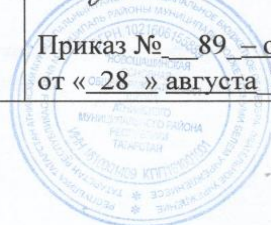


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошашинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района РТ

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Ч.З. Курбанова</u> Ч.З. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР МБОУ «Новошашинская ООШ» <u>Г.Ф. Курбанова</u> « <u>26</u> » августа 2023 г.	«Утверждено» Директор МБОУ « Новошашинская ООШ» <u>И.М. Халиков</u> Приказ № <u>89</u> – о/д от « <u>28</u> » августа 2023 г.
--	--	--



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

в 9 классе

Составитель : Саляхова З.Н., учитель русского языка и литературы

С.Новые Шаши 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

Коммуникативные УУД:

- уметь владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других;
- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

совершенствование навыков работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

совершенствование навыков различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; владения различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; участвовать в диалогическом и полилогическом общении,

создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

Содержание изучаемого курса 9 класс

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Лекция учителя: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества». Практическая часть: «Структура текста-рассуждения».

Язык и речь. Лекция учителя: «Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании». Практическая часть: « Сжатое изложение. Сжатое изложение как средство переработки информации Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».

Языковая норма как историческая категория. Лекция учителя: «Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования». Практическая часть: « Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “упрощение”. Овладение приемом упрощения текста».

Понятие нормы в современной лингвистике. Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Практическая часть: «Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “обобщение”. Овладение приемом обобщения».

Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Лекция учителя: «Норма - одна из составляющих национальной культуры». Практическая часть: « Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия». Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.

Лекция учителя: Практическая часть: «Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».

Структура сочинения. Лекция учителя: «Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Практические упражнения «Поразмышляем вместе».

Учимся формулировать тезис.

Учимся аргументировать.

Учимся писать вывод сочинения . Ошибки грамматические и речевые.

Правильность как основа хорошей речи. «Фактические ошибки Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов».

Лекция учителя: «Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Практическая часть: «Средства выразительности речи. Точность речи.

Лекция учителя: «Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частей речной принадлежности. Акцентологический минимум». Практическая часть: «Поразмышляем вместе». Техника речи.

Понятие техники речи в современной лингвистике. Лекция учителя: «Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке.». Практическая часть: «Правописание приставок. Отработка задания Задания 4»

Тексты разных стилей. Жанры. Изучение стиля. Применение на практике.

Лексика. Лексические нормы. Лекция учителя: «Морфологический минимум». Практическая работа: «Поразмышляем вместе».

Отработка навыка написания сочинения «комментарий к определению» Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи».

Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Практикум: «Нарушения норм согласования и управления» Словообразовательные нормы. Орфография Семинар: «Грамматическая основа предложения.

Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения, смешение прямой и косвенной речи» .

Морфологические нормы и их особенности. Семинар: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении». Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Игра-разминка. Практикум: «Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Практическая часть. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.

Игра «Ты эксперт». Практикум: «Выполнение тестовых заданий». Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.

Интонационно-мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации». Итоговый турнир Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку»

	тема	
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Лекция учителя: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества». Практическая часть: «Структура текста-рассуждения».	2
2	Язык и речь. Лекция учителя: «Соотношение понятий “язык” и “речь” в современном языкознании». Практическая часть: «Сжатое изложение. Сжатое изложение как средство переработки информации. Приемы сжатия текста. Отработка приема “исключение”. Овладение приемом исключения неглавной информации из текста».	2
3	Языковая норма как историческая категория. Лекция учителя: «Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского языка, этапы его существования».	2
4	Практическая часть: «Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “упрощение”. Овладение приемом упрощения текста».	2
5	Понятие нормы в современной лингвистике. Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Практическая часть: «Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “обобщение”. Овладение приемом обобщения».	2
6	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Лекция учителя: «Норма - одна из составляющих национальной культуры». Практическая часть: «Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия». Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	2
7	Практическая часть: «Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».	2
8	Практическая часть: «Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».	2
9	Практическая часть: «Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».	2
10	Структура сочинения. Лекция учителя: «Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Практические упражнения «Поразмышляем вместе».	2
11	Учимся формулировать тезис.	2
12	Учимся аргументировать.	2
13	Учимся писать вывод сочинения. Ошибки грамматические и речевые.	2
14	Правильность как основа хорошей речи. «Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов».	2
15	Лекция учителя: «Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Практическая часть: «Средства выразительности речи. Точность речи».	2

16	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка. Практическая часть. Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи. Игра «Ты эксперт». Практикум: «Выполнение тестовых заданий». Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	2
17	Интонационно-мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации». Итоговый турнир Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку»	2